

## 1.5 melléklet - Tanári útmutató arról, hogy hogyan lehet gyűjteni a tanulók tanulási tapasztalatait

Tanulók meghallgatása
Vitatémák a tanulói részvételről szóló összejöveteleken

### A tanulás folyamata

<i>A tanulók motivációja és aktivitása</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mitől jó egy tanóra?</i></li><li>• <i>Milyen a jó tanár?</i></li><li>• <i>Milyen a jó diák?</i></li></ul>
<i>A diákok eszközhasználata</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Milyen eszközök és felszerelések állnak rendelkezésére a tanuláshoz?</i></li></ul>
<i>Visszajelzések a tanulásról</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Milyen gyakran van alkalma arra, hogy megbeszélje a tanulás kérdéseit a tanárjaival? Ez mennyire rendszeres?</i></li></ul>
<i>Tanulói önállóság</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Milyen gyakran van alkalma arra, hogy a problémákat saját maga átgondolja vagy diáktársaival megbeszélje?</i></li><li>• <i>Ebből több vagy kevesebb lenne kívánatos?</i></li><li>• <i>Milyen gyakran nyílik alkalma a kiscsoportos tanulásra, vagy arra, hogy egyedül dolgozzon tanárával?</i></li></ul>
<i>Előmenetel és eredmények</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Az-e a benyomása, hogy jobb eredménnyel is tanulhatna, jobb előmenetelt is érhetne? Milyen módon?</i></li><li>• <i>Mit gondol, mi a tanulás legfontosabb hozama?</i></li></ul>

### A tanítás folyamata

<i>A szakmaiság alkalmazása</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mennyire érdekes és meggyőző az a mód, ahogy tanára közvetíti saját tantárgya tudástartalmát?</i></li></ul>
<i>A jó példák alkalmazása</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Van-e egy olyan valóban jó mozzanat valamelyik tanórájában, amely más órán nem fordult elő?</i></li></ul>

<p><i>Középpontban a tanulók</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mindig kap lehetőséget arra, hogy az osztályban elmondja azt, amit szeretne?</i></li> <li>• <i>Van olyan vita az osztályában, amelyhez Ön is hozzájárult? Ha nem, miért nem?</i></li> <li>• <i>Jó-e a légkör az osztályban?</i></li> </ul>
<p><i>Az összefüggésekbe ágyazott tanítás</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Segítenek-e Önnek munkatapasztalatai és élettapasztalatai?</i></li> <li>• <i>Vannak-e alkalmak, amikor ezekről beszélhet és felhasználhatja ezeket a tanulásban?</i></li> <li>• <i>Mit tanult más tanulóktól? Hogyan vette át ezeket?</i></li> </ul>
<p><i>Az erőforrások kihasználása</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi a véleménye a tanításban használt információs anyagokról (beleértve a számítógépeket és a kommunikációs technikát is)?</i></li> <li>• <i>A tanulói előmenetel támogatása</i></li> <li>• <i>Hogyan motiváljon a tanár, ha jobb teljesítményre akarja ösztönözni tanulóit?</i></li> <li>• <i>Tanár-diák viszony</i></li> <li>• <i>Mindig nyílik lehetőség arra, hogy az osztállyal közölje, amit szeretne?</i></li> <li>• <i>Van olyan vita az osztályában, amelyben Ön is hozzájárult? Ha nem, miért nem?</i></li> <li>• <i>Jó-e a légkör az osztályban?</i></li> </ul>
<p><i>A tanulási tevékenységek tervezése</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Honnan tudja, hogy a következő órában mit fognak csinálni?</i></li> <li>• <i>Ad-e információt arról, hogy mikor lesz értékelés („számonkérés”)?</i></li> <li>• <i>Gyorsan visszajelzi-e az eredményeket?</i></li> </ul>
<p><i>A fizikai környezet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Milyen az osztályterem felszereltsége és segíti-e ez a tanulást?</i></li> </ul>
<p><i>A munkatársakkal szemben felállított követelmények</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mitől jó egy tanóra?</i></li> <li>• <i>Milyen a jó tanár?</i></li> <li>• <i>Milyen a jó diák?</i></li> <li>• <i>Hogyan hozza tanáruk a tudomásukra, hogy melyek az elvárásai?</i></li> </ul>

**Tanulói előmenetel és teljesítmény**

<p><i>Az előzetes tudás és tapasztalat figyelembevétele</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Segítségére vannak-e előzetes munkatapasztalatai, élettapasztalatai, eredményei?</i></li> <li>• <i>Van-e arra alkalom, hogy ezt a kérdést megtárgyalják?</i></li> <li>• <i>Használják is?</i></li> </ul>
<p><i>Személyes, tanulási, szakmai, állampolgári készségek és képességek, alapkészségek és a tanultak alkalmazásának képessége</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mit gondol, milyen készségeket, képességeket szerzett?</i></li> <li>• <i>Minden készség felhasználható a munka világában?</i></li> <li>• <i>Hogyan segítik ezek a készségek Önt a megfelelő állás megtalálásában?</i></li> <li>• <i>Miben segíthetik a megszerzett készségek a mindennapi életben?</i></li> </ul>

### **Tanulói teljesítmény**

<p><i>A formális képesítés megszerzése</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Milyen képesítéseket szerezhethet meg, ha elvégzi ezt a kurzust?</i></li> <li>• <i>Honnan tudja felismerni, hogy ez sikeres volt-e?</i></li> </ul>
<p><i>Az ipar által támasztott követelmények teljesítése</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Részt vesz-e valamilyen más képzésben, amely ezt a tárgykört vagy az Ön foglalkozások iránti érdeklődési körét érinti?</i></li> </ul>
<p><i>A bennmaradás biztosítása</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tanárai segítették-e abban, hogy biztosan elvégezze a kurzust?</i></li> <li>• <i>Volt-e olyan időszak, amikor arra gondolt, hogy abbahagyja a képzést?</i></li> <li>• <i>Milyen iskolalátogatási vagy pontossági ügyekben kapott figyelmeztetést?</i></li> </ul>
<p><i>Végzés utáni eredményesség, felsőoktatási vagy hasonló képzésekbe való bejutási esélyek, foglalkoztatottság</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Van-e arról információja, hogy a képzés ebből a szempontból mennyire sikeres?</i></li> <li>• <i>Van-e információja arról, hogy hogyan léphet tovább, ha egyszer befejezi a képzést?</i></li> <li>• <i>Sikeresség a tanulmányi versenyekben, díjak megszerzésében?</i></li> <li>• <i>Mondja el, hogy milyen speciális egyéb területeken volt aktív – versenyek, bemutatók, utazások, kitüntetések.</i></li> </ul>

A Handbook for VET providers (CEDEFOP, 2015) melléklete

A magyar verziót készítette az iTStudy Oktató- és Kutatóközpont ([edu@itstudy.hu](mailto:edu@itstudy.hu))

---

## **A tanulók meghallgatása**

*Egyszerű kérdések a tanulókkal való beszélgetésekhez*

### **A tanulás és tanítás folyamata:**

- (a) érdekes-e a tanórák többsége;*
- (b) könnyen elérhetőek-e a szükséges eszközök; kap-e segítséget használatukhoz;*
- (c) rendelkezésre állnak-e a szükséges eszközök, például előadásvázlatok, könyvek, számítógépek, szoftverek, internet-hozzáférés;*
- (d) van-e gyakran alkalma arra, hogy tanáraival tanulási előmeneteléről beszélgessen;*
- (e) nyílik-e alkalma arra, hogy önállóan dolgozzon, például információkat keressen vagy készségeit gyakorolja;*
- (f) segítenek-e tanárai akkor, amikor túl nehéznek bizonyul a feladat vagy többet szeretne megtudni a témáról;*
- (g) van-e lehetőségük arra osztálytársaival, hogy megbeszéljék egymással munka- és élettapasztalataikat;*
- (h) a tanulást segítő légkör uralkodik-e az órán;*
- (i) van-e elegendő lehetőség arra, hogy az adott témáról tanáraival vagy diáktársaival vitatkozzon;*

### **A tanulási folyamat eredményessége**

*Ha már vannak előzetes tapasztalatai az adott tantárgyban, van-e alkalma arra, hogy ezeket felhasználja a gyorsabb előmenetelhez?*

*Van-e lehetősége arra, hogy a következő képességeit fejlessze:*

- (a) írásos és szóbeli kommunikáció*
- (b) képesség számokkal való munkára;*
- (c) képesség emberekkel való munkára;*
- (c) képesség problémamegoldásra (nem csak a numerikus problémákra)*
- (d) képesség számítógép-használatra.*

*Hogy érzi, van-e lehetősége:*

- (a) olyan személyes képességek fejlesztésére, amelyek növelik életesélyeit;*
- (b) a megcélzott szakmához tartozó képességek fejlesztésére;*
- (c) folyamatosan felkészülni a munkavégzésre és az iskolai tanulmányok utáni szakmai továbbképzésre.*

*Tud arról, hogy mikor értékelik, milyen módon kap majd visszajelzést a tantárgyban nyújtott teljesítményéről?*

*Voltak-e olyan gondolatai, hogy otthagyja az iskolát, mert a tanterv nem megfelelő és a tanóra nem jól szervezett?*

*Voltak-e olyan gondolatai, hogy otthagyja az iskolát, mert úgy érezte, nem kap elég segítséget?*