

1.16. melléklet - Kérdőív az iskolai légkör értékeléséhez

| Terület | Diák | Tanár |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Jó közérzet | (a) Jól érzem magam az osztályban | (a) Jól érzem magam az osztályban |
| | (b) Feszültség van az osztály különböző csoportjai között. | (b) Feszültség van az osztály különböző csoportjai között. |
| | (c) Arra törekszem, hogy az órákon kreatív légkör legyen. | (c) Arra törekszem, hogy az órákon kreatív légkör legyen. |
| | (d) Arra törekszem, hogy sikeres legyek. | (d) Arra törekszem, hogy diákjaim sikeresek legyenek. |
| | (e) Osztálytársaimmal, barátaimmal gyakran találkozunk az iskola után is. | (e) Diákjaim baráti viszonyban vannak egymással. |
| A diákok közötti viszony | (a) Az osztálytársak segítenek egymás problémáinak megoldásában. | (a) A diákok segítenek egymás problémáinak megoldásában. |
| | (b) Tiszteljük egymást. | (b) A diákok tisztelik egymást. |
| | (c) A problematikus osztálytársakat nem vesszük be a társaságba. | (c) A diákok kirekesztik problematikus osztálytársaikat. |
| | (d) Osztálytársaim méltányolják javaslataimat. | (d) A diákok méltányolják egymás javaslatait. |
| | (e) Türelmesek vagyunk a mássággal szemben és senkit nem rekesztünk ki. | (e) A diákok türelmesek a mássággal szemben és senkit nem rekesztenek ki. |
| A tanár-diák viszony | (a) A tanárok minden iskolai problémámban kisegítenek. | (a) Minden diákomnak segítek iskolai problémáinak megoldásában. |
| | (b) Ha valamit nem értek, bátran megkérdeszem tanáraimat. | (b) Ha diákjaim valamit nem értenek, akkor bátran tesznek fel kérdéseket. |
| | (c) Tanárain megértéssel viseltetnek problémáim iránt. | (c) Megértéssel viseltetek diákjaim problémái iránt. |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | (d) Jól kijövök tanárainnal. | (d) Jól kijövök diákjaimmal. |
| | (e) Tanárain értenek ahhoz, hogy rendet és fegyelmet tartsanak. | (e) Tudok rendet és fegyelmet tartani. |
| | (f) A diákok és tanárok megvitatják a kérdéses pontokat. | (f) Diákjaimmal megvitatom a kérdéses pontokat. |
| | (g) Tanárain viselkedése példamutató számomra. | (g) Úgy gondolom, hogy viselkedésemmel jó példát mutatok diákjaimnak. |
| | (h) A tanárok igazságosan értékelik a diákokat. | (h) Igazságosan értékelem diákjaimat. |
| | (i) A tanárok gyakran megdicsérnek. | (i) Gyakran megdicsérem diákjaimat. |
| | (a) Számomra nagyon sokat számít az egész osztály sikeressége. | (a) Számomra nagyon sokat számít az egész osztály sikeressége. |
| A közösségi érzés erősítése | (b) Töreksem az osztály egységének ápolására | (b) Diákjaim törekszenek az osztály egységének ápolására |
| | (c) Az osztály sok pozitív tulajdonsággal rendelkezik. | (c) Az osztály sok pozitív tulajdonsággal rendelkezik |
| | (d) Büszke vagyok iskolámra. | (d) Büszke vagyok iskolámra. |