

OpenQAsS

**Nyílt forráskódú minőségbiztosítási eszköztár
európai szakképző intézmények számára**

2014-1-HU01-KA202-002356

ERASMUS+ Stratégiai Partnerség

2014-2017



OpenQAsS Toolkit

Rendszerkonceptióhoz szükséges szótárak

iTStudy Hungary Ltd.

Gödöllő, 26th Január 2016.

Dokumentum adatok

Szerző:	Lajtos Gábor
Verzió:	publikált
Téma:	Rendszerkoncepció
Termék:	O3
Dátum:	2016. szeptember 21.
Dokumentum típus:	munkaanyag
Fájl:	O3_A1_OpenQAsS_Toolkit_Dictionaries_HU.docx
Lektor:	Müller László
Termék azonosító:	O3-A1
Célcsoport:	partnerek

Tartalomjegyzék

OpenQAsS Toolkit adatkezelés	3
Alapadatok	3
Intézményenként változó, de azon belül állandónak tekinthető adatok	3
Listák	3

OpenQAsS Toolkit adatkezelés

Az adatok háttéradatbázisának kiépítése többlépcsős: a központilag azonos és kötelező elemek mellett intézmény-típusonként és intézményenként is van lehetőség beépített listák készítésére. Az egyes szintek meghatározott jogosultsággal rendelkező felhasználók által módosíthatóak, ill. bővíthetőek. Intézményen belüli szinten saját listák is készíthetőek - az *Adminisztrációs* felületen keresztül.

Az eszköztáron belül az összes kezelendő adatelem többszintű címkézéssel látható el (automatikus, kötelező és szabadon választható jelleggel), ami nem csupán a besorolásukat és beazonosításukat, hanem a keresés során annak hatékonyságát is segíti. A különböző szintek címkekezelése illeszkedik az adott munkafolyamat szintjéhez, és a publicitás fokához egyaránt.

Alapadatok

Ezek az adatok az óraterv készítő modulnál intézményenként változtatható alapadatok, illetve listákból kiválasztható elemek.

- intézmény neve
- intézmény típusa
- tanárok névsora

Intézményenként változó, de azon belül állandónak tekinthető adatok

- szakok
- évfolyamok
- osztályok
- tantárgyak

Listák

Műveltségi területek (a NAT alapján 10 + 1 műveltségi terület)

- Anyanyelv és irodalom
- Élő idegen nyelvek
- Matematika
- Ember és társadalom
- Ember és természet
- Földünk és környezetünk
- Művészetek
- Informatika
- Életvitel és gyakorlati ismeretek
- Testnevelés és sport
- egyéb

Témakörök

- tantárgyanként

Didaktikai feladatok (funkciók) (Nagy Sándor)

A tanítás-tanulás összefüggő folyamatának egységes lépései, amelyek hol önállóan, hol komplex módon jelentkeznek. Bármelyik didaktikai feladat elhanyagolása a tanulás eredményességét veszélyezteti. Didaktikai feladatok az oktatás folyamatában:

1. a figyelem felkeltése
2. a tanuló informálása a célról
3. előismeretek felidézése
4. az új ismeretek nyújtása
5. a tények, jelenségek sokoldalú elemzése
6. fogalomalkotás, következtetés absztrakciók, általánosítások
7. rendszerezés és rögzítés
8. tanultak alkalmazása
9. ellenőrzés és értékelés

Didaktikai alapelvek

1. **Életközelség** elve
2. **Motiválás:** a tanulási kedv felébresztése
3. **Aktivizálás:** a pedagógiai tevékenység célja a tanulók belső aktivitásának kialakítása (figyelemkoncentráció, gondolkodási intenzitás, emlékezeti élénkség stb.)
4. **Érthetőség:** a tananyag tanulhatóvá tétele
5. **Fokozatosság:** az előzetes ismeretekre építve
6. **Rendszeresség:** a tananyag áttekinthető, logikus felépítése és optimális adagolása
7. **Szemléletesség:** a valóság ábrázolásának modellezése, annak alkalmazása; egyben a tanulói megfigyelés pedagógiai irányítása
8. **Tartósság:** az elsajátított ismeretek jártasságok, készségek beépítése a tanulók személyiségébe
9. **Differenciálás:** egyéni képességek, készségek figyelembe vétele
10. **Tudományosság:** a tananyag tükrözze az adott szaktudomány eredményeit
11. **Visszacsatolás:** a tanulók tájékoztatása saját előrehaladásukról
12. **Megerősítés:** akár pozitív, akár negatív megerősítés
13. **Játékosság** elve

Fejlesztési területek

- problémamegoldó gondolkodás
- lényegkiemelés
- szövegértés
- analitikus gondolkodás
- következtetés
- szintézisalkotás
- kreativitás
- megfigyelés
- figyelem
- emlékezet
- rendszerezés
- olvasás
- szövegértés
- kommunikáció
- figyelem

- osztályozás
- kreatív gondolkodás
- beszédértés
- íráskészség
- képzelet

Módszerek

- előadás
- magyarázat
- elbeszélés
- tanulók kiselőadásai
- megbeszélés
- vita
- szemléltetés
- projekt
- kooperatív tanulás
- szimuláció
- szerepjáték
- játék
- házi feladat

Munkaformák

- frontális
- tükrözött osztályterem
- kooperatív munka
- projekt munka
- csoportos munka
- páros munka
- egyéni munka

Választható órarész

- bevezetés
- fő rész
- befejezés

Óra jellege

- frontális munkával vezetett
- csoportmunkában végzett
- programozott oktatás (számítógép, oktatógép, programozott tankönyvű)
- új ismeret feldolgozása egyéni munkával (munkafüzet, feladatlap)
- új ismeretek szerzése (TV-adás, video, film segítségével)
- készségfejlesztő óra
- gyakorló óra
- munkáltató óra
- laboratóriumi óra
- tanműhelyi óra

- összefoglaló óra
- múzeumi, könyvtári óra
- témazáró ellenőrző óra
- értékelő óra

Felhasznált eszközök

- toll+papír
- kivetítő
- tablet
- segédanyagok
- stb.

Forrás típusa

- link
- leírás
- faq
- útmutató

Média típusa

- szöveg
- kép
- hanganyag
- videó
- animáció
- stb.

Címkék

- jellegétől függően változnak a lista elemei