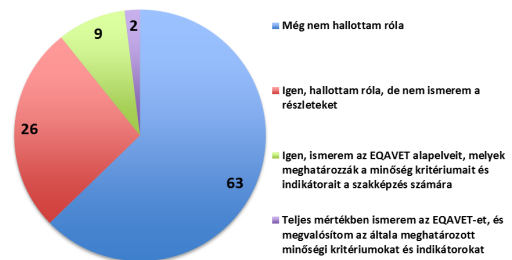




## ÜDVÖZÖLJÜK!

Az OpenQAsS projekt célja egy eszköztár kezelését támogató minőségbiztosítási rendszer nyílt forráskódú szoftverként történő kidolgozása a szakiskolák és képzési szolgáltatók számára. A fő célja a második munkafázisnak az volt, hogy a szükségletek elemzésébe a partnerországok tanárait jobban bevonják és meghívják őket, egy multiplikációs beszélgetésre. Ennek a munkafázisnak a vezetője az iTStudy Magyarország Kft volt, akik a technikai megvalósítást, a tartalom létrehozását és a fordításokat is irányították. A konzorcium kidolgozott egy online kérdőívet, melyből összesen 266 minta született, 4 nyelven. (HU:102, ES:49, IE 37, IT:78)

Hallott már az európai minőségbiztosítási kezdeményezésről, az EQAVET-ről?



A résztvevők számos akadályt felsoroltak, ami akadályozza a hatékony minőségbiztosítást a szakképzési programok és iskolák számára: az erőforrások hiánya, a túlterheltség (különösképp a vezetői feladatokban), az elismerés hiánya, ami miatt, az alkalmazottak nem nyitottak az új szerepek és feladatok vállalásának irányába. A konzultációk és a felmérések eredményeiből arra következtethetünk, hogy a partnerországok szakképzésben részt vevő tanárai a minőségbiztosítás terén képzetlenek, nincsenek információik az európai kezdeményezésekről, mint például az EQAVET-ről, és nem rendelkeznek rendszerezett tudással a minőségbiztosítás és minőségmenedzsment terén.

A negatív eredmények felismerése után, úgy döntöttünk, hogy sokkal intenzívebben motiváljuk a tanárokat hogy megértsék ezt a helyzetet, és megtaláljuk a kapaszkodókat, mielőtt megkezdénénk a magyar online konzultációt. A beszélgetést azzal kezdtük, hogy megkértük a pedagógusokat, hogy nézzenek meg egy videó prezentációt<sup>1</sup> a folyamatban lévő európai és nemzetközi kutatásokról, ami feltárja a minőségi oktatás és a szakképzésben tanuló diákok sikeres teljesítményének fő tényezőit.



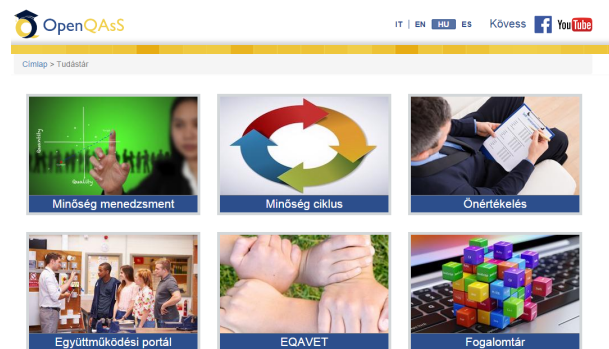
Az előzetes kutatások és a tanári konzultációk (tanulmányok, prezentációk) legfőbb

<sup>1</sup> [Andreas Schleicher: Use data to build better schools](https://www.ted.com/talks/andreas_schleicher_use_data_to_build_better_schools), TEDGlobal 2012 · Filmed July 2012 · 19:47, Lannert Judit: Iskolai eredményesség, eredményes iskola, Oktatási konferencia, Eszterházy Károly Főiskola, Eger 2015. Április 30 (Angol verzió: <http://bit.ly/1p1BgI4>, Magyar verzió: <http://bit.ly/1Qvk86M>) Hartyányi Mária: Beépített minőségbiztosítás (<https://prezi.com/yc8rw-heh43s/built-in-quality-assurance/>, <https://prezi.com/v-67ej75frxt/beepített-minosegbiztositas/>)



konklúziója teljes összhangban volt a milánói partnerség által elfogadottakkal, miszerint számos tényező befolyásolja az iskolák és a diákok teljesítményét: az osztály létszáma, az iskolai vezetés minősége, a diákokra fordított kiadások, stb. DE a **legjelentősebb tényező a tanári kar minősége**. Ez megerősítette a konzorciumot abban, amit a milánói partnertalálkozón is megbeszéltünk: **a rendszer fókuszába a tanári munka támogatását kell helyezni (óratervezés, önreflexió, stb.).**

A második munkafázis legfontosabb eredménye az OpenQAsS Toolkit koncepciójának megtervezése volt, hogy létrehozzunk egy **pedagógiai minőségmenedzsment rendszert, web alapú alkalmazás formájában, mely egy saját, zárt munkafelületet kínál minden iskolai tantestület számára, támogatva napi munkájuk során az alábbiakat:**



- a pedagógus napi munkáját, óratervezést, óraszervezést sok-sok eszközzel (bevitel, módosítás, nyomtatás, exportálás), az órán alkalmazott módszerek, digitális tartalmak, szükséges eszközlista csatolásával, megosztási lehetőséggel;
- a több szempont szerinti keresést és rendezést, rendszerezést az óratervekben (pl. dátumra rendezve kimutatást készít, témánként összegzett óraszám);
- az órai munkához használt digitális tartalmak rendszerezett tárolását, keresést;
- a saját tartalmak megosztását a tantestületen belül;
- folyamatos önreflexiót, ill. mások általi értékelését;
- a tárolt tartalmakból a szakmai portfólió összeállítását;
- a gyerekek, szülők visszajelzéseinek gyűjtését (értékelő kérdőívek sablontárral), ezek kiértékelését;
- a pedagógusok közötti tudásmegosztást több területen, módszerek, eszközök, források, továbbképzések tekintetében;
- intézményi szintű együttműködést a minőségcélok, -stratégia kidolgozásában.

Az alkalmazás tartalmaz egy részletes **interaktív kézikönyvet az iskolai minőségmenedzsment alapfogalmaival**, módszereivel, eszközeivel, egy bővíthető kérdőívet és dokumentum sablontárat.

Hartyányi Mária



## Projekt

Az OpenQAsS projekt azt a célt tűzte ki maga elé, hogy - felhasználva a modern hálózati technológiákat - minden területen támogatja az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Keretrendszer bevezetését. A fejlesztendő eszközök segítséget nyújtanak a szakképző intézményeknek aktuális minőségbiztosítási feladataik sikeresen elvégzéséhez.

### Célcsoport

- A szakképző iskolák és a szakképző vállalkozások tanárai, szakoktatói és igazgatói, illetve menedzserei;
- Szakképző iskolák és szakképzési vállalkozások;
- A szakképzés területén tevékenykedő oktatáskutatók;
- Az OpenQAsS.org közösség szoftverfejlesztő tagjai.

### A projekt céljai:

- A minőségbiztosítás kultúrájának fejlesztése a szakképző intézmények érintett résztvevői számára szervezett online konzultációk segítségével;
- A szakképző iskolák és felnőttképzést nyújtó szakképzési vállalkozások minőségbiztosításának megszervezését segítő nyílt forráskódú szoftver (OpenQAsS) fejlesztése;
- Egy minőségbiztosításra képesítő tanfolyam és végzettség kialakítása a minőségbiztosításért felelős tanárok, szakoktatók és menedzserek számára.

**Program:** Erasmus+, Stratégiai Partnerség, Szakoktatás és képzés

**Résztvevő országok:** Írország, Magyarország, Nagy-Britannia, Olaszország, Spanyolország

**Futamidő:** 2014. szept. – 2017. aug.

**Projekt azonosító:** 2014-1-HU01-KA242-002356

**Web:** <http://openqass.itstudy.hu/en>

**Koordinátor:** iTStudy Hungary Ltd.

**Kontakt:** Mária Hartyányi.

**Email:** [maria.hartyanyi@itstudy.hu](mailto:maria.hartyanyi@itstudy.hu)



### Partnerek

[iTStudy Oktató- és Kutatóközpont Kft.](#) – Magyarország  
[Universidad de Alcala](#) – Spanyolország  
[AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico](#) – Olaszország  
[CAPDM Ltd.](#) – Egyesült Királyság

[SZÁMALK Szalézi Szakközépiskola](#) – Magyarország  
[Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche](#) – Olaszország  
[TREBAG Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft.](#) – Magyarország  
[ICS-SKILLS Certification Body Of The Irish Computer Society](#) – Írország