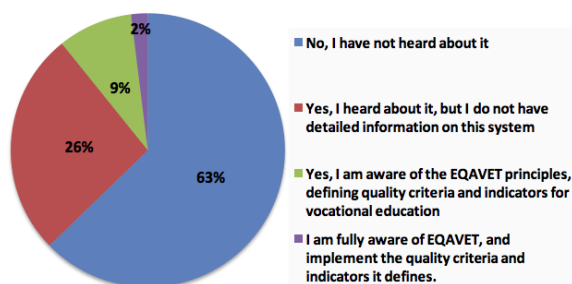


## BIENVENIDO

El objetivo del Proyecto OpenQAsS es desarrollar un conjunto de herramientas software de código abierto para ayudar a la gestión de los sistemas de QA en los centros de enseñanza profesionales y proveedores de formación. El objetivo de la segunda fase del trabajo era realizar un análisis en profundidad de los requisitos por medio de la participación de profesores de FP de los países asociados, e invitarlos a la discusión de los mismos en los eventos organizados por el proyecto. El líder de esta fase de trabajo fue iTStudy Hungary Ltd., quien también dirigió la implementación técnica, la creación de contenidos y la traducción. El consorcio elaboró una encuesta online en cuatro idiomas. Se recibieron un total de 266 respuestas (HU: 102, ES: 49, IE: 37, IT: 78).

**Have you heard of the European quality assurance initiative, called EQAVET**



Los participantes expusieron algunas de las barreras para la implementación efectiva del aseguramiento de calidad (QA) en sus programas de FP y escuelas: falta de recursos, sobrecarga de trabajo sin reconocimiento (especialmente en tareas de gestión), lo que genera la resistencia del personal a adoptar nuevos roles y actividades. Tanto en la encuesta como en las consultas realizadas se llegó a la conclusión de que los profesores de FP en los países participantes no son formados en gestión de la calidad, no disponen de información sobre las iniciativas Europeas como EQAVET y no tienen conocimientos sistemáticos sobre aseguramiento y gestión de calidad.

Tras reconocer estos resultados tan negativos, se decidió motivar a los profesores más intensamente para entender la situación y buscar guías para el proceso antes de iniciar la consulta Húngara de manera online. Se comenzó el debate pidiendo a los profesores que vieran las presentaciones relevantes sobre la investigación en curso en video<sup>1</sup>, tanto europeas como nacionales, para revelar los principales factores de calidad de la educación y éxito de los estudiantes de FP.



<sup>1</sup> [Andreas Schleicher: Use data to build better schools](http://bit.ly/1p1BgI4), TEDGlobal 2012 · Filmed July 2012 · 19:47, Judit Lannert: Schools' efficiency, successful schools, Educational conference, Eszterházy Károly Főiskola, Eger 30 of April 2015, (English version: <http://bit.ly/1p1BgI4>, Hungarian version: <http://bit.ly/1Qvk86M>) Mária Hartyányi: Built-in Quality Assurance - "The role of teachers in the field of quality of education" (<https://prezi.com/vc8rw-heh43s/built-in-quality-assurance/>, <https://prezi.com/v-67ej75frxt/beepitett-minosegbiztositas/>)

## NEWSLETTER

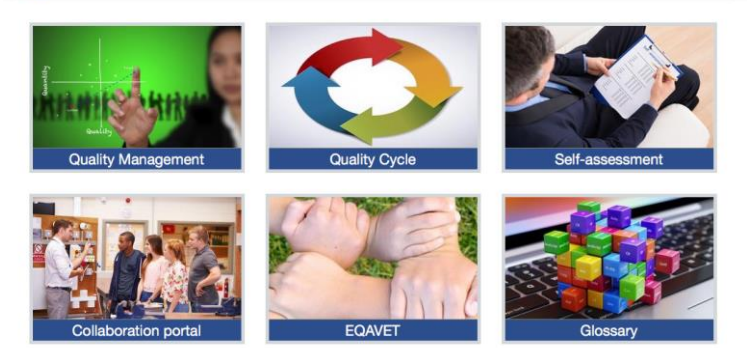
 Publicado por: iTStudy, Hungary  
 Editor: Mária Hartyányi

## 2. ISSUE

 Enero 2016.  
 Copyright © OpenQAsS Consortium

La principal conclusión de la investigación preliminar con los profesores (estudios, presentación) fue la siguiente, de acuerdo con la idea acordada por los socios en Milán: existen varios factores que afectan al rendimiento de los centros y de los estudiantes: el tamaño de las clases, la calidad de la gestión escolar, el gasto por alumno, etc. Pero **el factor más influyente es la calidad del personal docente**. Esto reafirmó al consorcio en la idea que se acordó en dicha reunión de socios en Milán: **el enfoque del sistema debe ser el apoyo al trabajo del profesor (planificación de lecciones, autorreflexión, etc.)**.

Los resultados más importantes de la segunda fase de trabajo ha sido el concepto del conjunto de herramientas de OpenQAsS: será un **Sistema Pedagógico de Gestión de la Calidad de la Enseñanza, una aplicación Web que ofrece una plataforma de trabajo propia y cerrada para todos los docentes como se indica a continuación:**

- 
- Planificación de clases, gestión de las aulas con varias funciones (como escribir, editar, imprimir, exportar), incluyendo opciones para vincular y compartir métodos, contenidos digitales, lista de herramientas, y autorreflexiones;
  - Búsqueda entre los planes de estudios por varios criterios, y creación de informes (por ejemplo, con el número total de horas de un determinado tema);
  - Creación de una base de datos vinculada a objetos de aprendizaje digital (imágenes, videos, presentaciones, etc.), con la opción de hacer estos objetos privados o públicos para su uso por parte de otros profesores, y solicitar una evaluación externa;
  - Creación de e-portfolios digitales a partir de la colección de planes de estudio y del material de estudio digital;
  - Retroalimentación por parte de los estudiantes y sus padres (ofreciendo cuestionarios estándar y evaluaciones online), de directores y compañeros;
  - Apoyar la colaboración y el intercambio de conocimiento entre los docentes sobre los métodos de enseñanza, herramientas, recursos y resultados de las nuevas formaciones;
  - Colaboración en objetivos de calidad, estrategia docente a nivel institucional.

La aplicación incluye un **Manual interactivo sobre la gestión de la calidad con los conceptos principales, métodos y herramientas de gestión de la calidad junto con la base de datos de los documentos estándar de gestión de la calidad y cuestionarios, ya que los resultados de la encuesta declaran la falta de conocimiento en aseguramiento de calidad (QA)**.

## Open Source Quality Assurance System for Vocational Education

La visión del proyecto OpenQAsS es la utilización del potencial de la tecnología de redes de trabajo en todas las áreas de implantación de los principios del Marco de Referencia EQAVET y hacer que las herramientas resultantes formen parte de la práctica diaria del Aseguramiento de la Calidad en centros educativos de FP.

### Destinatarios

- Profesores y directores de centros FP; gestores y formadores de empresas de FP;
- Centros de enseñanza de FP y proveedores de FP;
- Investigadores que trabajan en el campo de la educación profesional;
- Desarrolladores de Software que se unan a la comunidad de OpenQAsS.org.

### Objetivos

- Para mejorar la cultura de la garantía de calidad mediante la participación de profesores y formadores de FP en las consultas online in países socios;
- Desarrollar un conjunto de herramientas Software Open Source (OpenQAsS) para promover y facilitar la gestión de QA en centros de enseñanza EFP y proveedores de formación FP para adultos;
- Desarrollar un certificado – Gestor de aseguramiento de la calidad institucional (IQAM) – para profesores de FP y formadores que asuman la responsabilidad de las tareas de gestión de la calidad en instituciones.

### Partners

[iTStudy Hungary Educational and Research Centre for ICT](#) - Hungría  
[Universidad de Alcalá](#) - España  
[AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico](#) - Italia  
[CAPDM Ltd.](#) – Reino Unido

**Programa:** Erasmus+, Strategic Partnership, Vocational Education and Training

**Países Participantes:** Hungría, España, Italia, Reino Unido, Irlanda

**Duración del proyecto:** Septiembre 2014 – Agosto 2017

**ID del Proyecto:** 2014-1-HU01-KA242-002356

**Página Web del proyecto:**

<http://openqass.itstudy.hu/en>

**Coordinador:** iTStudy Hungary Ltd.

**Contacto:** Mária Hartyányi.

Email: [maria.hartyanyi@itstudy.hu](mailto:maria.hartyanyi@itstudy.hu)



[SZÁMALK Szalézi Vocational High School](#) - Hungría  
[National Research Council Institute](#) - Italia  
[TREBAG Ltd.](#) - Hungría  
[ICS-SKILLS Certification Body Of The Irish Computer Society](#) - Ireland